



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**29º B ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DE 04 OUTUBRO A 08 DE OUTUBRO DE 2021.

ROTINA

TODOS OS DIAS ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, REALIZE A ROTINA ABAIXO SEGUINDO OS ASSUNTOS APRESENTADOS.

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? RESPONDA DIARIAMENTE PINTANDO.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

- ✓ **REALIZE AS SEGUINTE PROPOSTAS COM O CALENDÁRIO INDIVIDUAL:**
- ✓ **EM VOZ ALTA FALE O NOME DOS DIAS DA SEMANA;**
- ✓ **O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS;**
- ✓ **DESCUBRA E CUBRA O TRACEJADO DO NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTAMOS;**
- ✓ **FALE PARA CRIANÇA MOSTRAR O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS DO DIA EM QUE ESTAMOS (ANTECESSOR E SUCESSOR).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ **VAMOS TREINAR AS BOQUINHAS DAS VOGAIS:** PEDIR PARA CRIANÇA FAZER A BOQUINHA DAS VOGAIS CONFORME AS IMAGENS.



- ✓ **VAMOS CONTAR!** MOSTRE OS NÚMEROS E FALE PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE CADA UM. CONTAR EM ORDEM, DO MENOR PARA O MAIOR E DO MAIOR PARA O MENOR, MOSTRAR ALEATÓRIO PARA VER SE ELA IDENTIFICA E NOMEIA O NÚMERAL.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZER O	UM	DOIS	TRÊS	QUATR O	CINC O	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

- **APONTE E FALE O NOME DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA PLANA**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



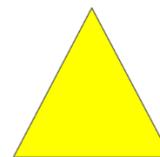
CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

SEGUNDA-FEIRA 04 DE OUTUBRO

Bom dia turma!!! Esta semana vamos estudar sobre a "preservação da natureza." Adquirindo novos conhecimentos em relação a poluição ao meio ambiente e as formas de preservação da natureza.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Coleta seletiva do lixo. Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Cores.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET03) Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação, separação de lixo e reciclagem.

(EI03ET05) Organizar materiais de acordo com critérios definidos.

(EI03TS02) Reconhecer as cores presentes no dia a dia, com objetivo de fazer correspondência entre cores e elementos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando a rotina descrita no início do roteiro: tempo, calendário, boquinha das vogais, contagem/números e formas.
- ✓ Vamos assistir o vídeo para aprender sobre a **Coleta seletiva** <https://youtu.be/Yclr9zppRk0>.
- ✓ Oralidade: Peça para criança recontar oralmente quais atitudes devemos ter com o lixo que produzimos.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- LEIA O POEMA PARA CRIANÇA. AJUDE A ENCONTRAR E CIRCULAR A PALAVRA LIXO.**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O LIXO

**LIXO É LIXO.
LIXO É LUXO.
RECICLAR É
PENSAR NO FUTURO.**

**O AMARELO PARA O METAL,
O VERMELHO PARA O PLÁSTICO,
O AZUL PARA O PAPEL,
O VERDE PARA O VIDRO
E O PRETO PARA LIXO ORGÂNICO.**

**NOSSO LIXO
É MUITO RICO.
VAMOS ACABAR
COM O DESPERDÍCIO.**

**VAMOS INCENTIVAR
A COLETA SELETIVA
RECICLANDO O LIXO
TODOS OS DIAS.**

Regina Villaça



LIGUE-SE NESTA!

**2- PINTE AS LIXEIRAS COM A COR INDICADA NO POEMA PARA CADA TIPO DE LIXO.
EM SEGUIDA, FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E COLE NA TAMPA DE CADA
LIXEIRA DE ACORDO COM A COR INDICADA PARA CADA TIPO DE “LIXO”.**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3- VAMOS FAZER UMA COLETA SELETIVA DOS MATERIAIS?
PARA ISTO, PINTE OS ELEMENTOS CONFORME A LEGENDA ABAIXO.**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AZUL  ► PAPEL
VERMELHO  ► PLÁSTICO
VERDE  ► VIDRO
AMARELO  ► METAL





TERÇA-FEIRA 05 DE OUTUBRO

Bom dia crianças! Na atividade de hoje iremos trabalhar atitudes conscientes de cuidados e preservação como meio ambiente. Estimulando a criança a desenvolver a coordenação motora fina e a percepção visual.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Transformações que ocorrem no mundo social.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Preservação do meio ambiente. Coleta seletiva do lixo.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Símbolos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO06) Ouvir sobre problemas ambientais causados pela atitude dos seres humanos.

(EI03ET03) Coletar, selecionar e reaproveitar o lixo produzido no seu ambiente, compreendendo a importância de preservar o meio ambiente.

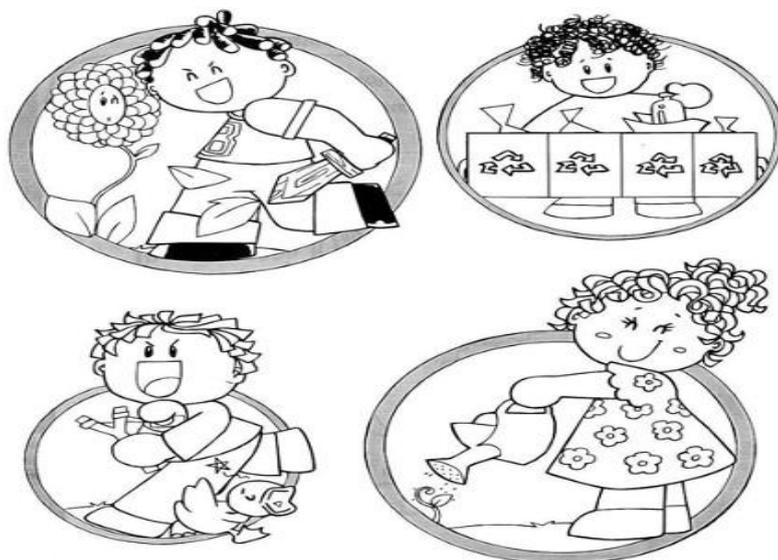
(EI03EF07) Identificar símbolos que representam idéias, atitudes e diversas situações.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando a rotina e o calendário individual.
- ✓ Musica: **Jogue o lixo na cestinha** <https://youtu.be/VcYqYxx3wxE>. Acesse o link e vamos aprender separar o lixo cantando.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- **O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? PINTE SOMENTE AS IMAGENS COM ATITUDES CORRETAS.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE LIXO QUE CADA CRIANÇA JUNTOU, FAZENDO A SUA COLETA SELETIVA.



3- AGORA, VAMOS AJUDAR AS CRIANÇAS A PASSAREM PELO LABIRINTO E COLOCAR O LIXO NA LIXEIRA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUARTA-FEIRA 06 DE OUTUBRO**

Bom dia família! Vamos juntos aprender as atitudes corretas que devemos ter com o meio ambiente.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Estratégias para resolver dificuldades.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Preservação do meio ambiente. Coleta seletiva do lixo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO02) Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.

(EI03EF01) Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder as questões sobre natureza e sua conservação.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando a rotina e calendário individual seguindo a folha de rotina.
- ✓ História: **Turma da Mônica- Cuidando do meio ambiente.** Acesse o link e assista a história <https://youtu.be/mJ8nISBlqvE>.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

MEIO AMBIENTE

1- PINTE A CENA ABAIXO QUE MOSTRA A FALTA DE RESPEITO COM O MEIO AMBIENTE.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 2- NEM TUDO É LIXO, ALGUMAS EMBALAGENS E OBJETOS PODE
3- SER RECICLADOS. QUE TAL PROCURAR GRAVURAS DE MATERIAIS QUE
PODEM SER RECICLADOS E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO INDICADO POR SUA
COR.



PLÁSTICO	VIDRO	METAL	PAPEL

- 4- OBSERVE AS CENAS E FAÇA UM X NAQUELA EM QUE EXISTEM PESSOAS
PREJUDICANDO O MEIO AMBIENTE.





ANEXO PARA RECORTE DA ATIVIDADE 2.



QUINTA – FEIRA 07 DE OUTUBRO

Bom dia família!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Elementos da paisagem: naturais e construídos pela humanidade. Preservação do meio ambiente. Contagem. Relação entre número e quantidade.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Cidade, bairro e contexto social no qual está inserido. Normas de convivência.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET03) Desenvolver ações referentes aos cuidados com o uso consciente da água, destinação correta do lixo, conservação do patrimônio natural e construído a fim de contribuir com a preservação do meio ambiente.

(EI03ET07) Contar estabelecendo relação número e quantidade ampliando suas possibilidades.

(EI03E003) Participar de conversas com professores e crianças. Explorar os espaços em que vive, refletindo sobre as atitudes e cuidados necessários para sua convivência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie com a rotina e traçando o numeral que representa o dia de hoje no calendário.
- ✓ **História:** O livro do planeta Terra <https://youtu.be/IYv4ZntglxA>.
- ✓ **Oralidade:** Fale para criança relatar o que ela compreendeu sobre a história. Ajude-a a refletir sobre as atitudes de cuidados com o meio ambiente que foram relatadas na história.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? PINTE OS QUADRINHOS QUE APRESENTAM AS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

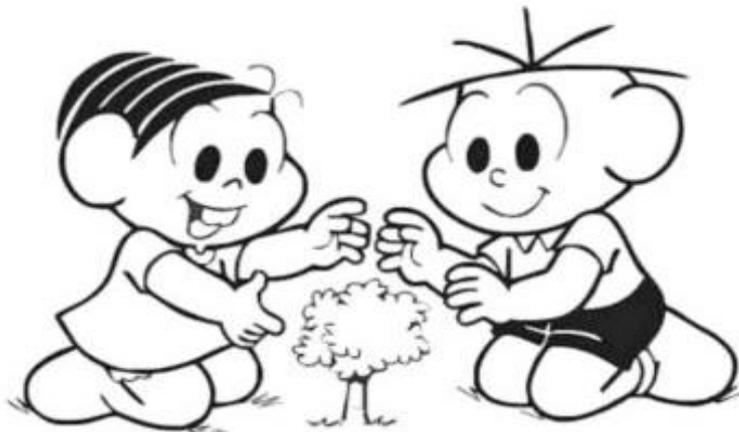
2- DESENHE UMA ATITUDE SUA QUE DEMONSTRA CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.



ATIVIDADE 3

PRESERVE O VERDE DE NOSSAS MATAS!

EU AMO O MEIO AMBIENTE
ELE É MUITO LINDO
PLANTANDO UMA LINDA ÁRVORE
ESTAMOS CONTRIBUINDO.



1- O QUE A MÔNICA E O CEBOLINHA
ESTÃO PLANTANDO? ESCREVA
ABAIXO.

DESENHE ÁRVORES DE ACORDO COM O NÚMERAL INDICADO.

6

7

8



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SEXTA – FEIRA 08 DE OUTUBRO**

Bom dia família! Hoje iremos finalizar as atividades da semana aprendendo uma paródia sobre o Meio Ambiente!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Escuta e compreensão do outro. Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Dança.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Criação musical.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Preservação do meio ambiente.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO01) Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios.

(EI03CG03) Dramatizar situações do dia a dia com música.

(EI03EF02) Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios.

(EI03ET03) Compreender a importância de desenvolver ações de cuidado e preservação do meio ambiente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Faça a rotina conforme orientação enviado pela professora no roteiro de atividade. Após, realize o traçado do número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ **Musicalização:** acesse o link aprenda e cante a paródia **Meio ambiente:** <https://youtu.be/W3UR5yn4he4>.

MEIO AMBIENTE

VAMOS JUNTOS AMIGUINHOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.

DEVEMOS SEMPRE LEMBRAR DO PLANETA DA GENTE.

VAMOS LOGO, AMIGUINHOS, DO NOSSO PLANETA CUIDAR.

ELE ESTÁ DODOIZINHO, SÓ NÓS PODEMOS CURAR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- QUAL SERIA SUA REAÇÃO AO VER UM RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO, COM OS PEIXES TODOS MORRENDO? MARQUE UM X NO QUADRINHO CORRESPONDENTE:



2- NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS:



3- LEVE AS BORBOLETAS ATÉ AS FLORES SEGUINDO O PONTILHADO.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- FAÇA UM LINDO COLORIDO NO PLANETA TERRA E DESENHE VOCÊ NA IMAGEM.

CUIDAR DO PLANETA É TAREFA DE TODOS!



UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA PRA VOCÊS!